



RENCANA STRATEGIS

PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI

TAHUN 2016 - 2020

TANJUNGPINANG
2016

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, Rencana Strategis (RENSTRA) Studi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2016 – 2020 telah tersusun dengan baik. RENSTRA Program ini merupakan proyeksi kebutuhan pengembangan internal yang disusun berdasarkan perkembangan kondisi internal dan eksternal.

RENSTRA Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2016 – 2020 merupakan landasan bagi pengembangan perencanaan aktivitas di lingkungan Program Studi Pendidikan Biologi dan diukur tiap tahun didasarkan atas indikator kinerja yang ditetapkan.

RENSTRA Program Studi Pendidikan Biologi ini terselesaikan berkat kerja sama semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, oleh sebab itu penghargaan yang setinggi-tingginya atas waktu, tenaga dan pikiran patut diberikan. Namun demikian, segala saran atau masukan bagi penyempurnaan substansi RENSTRA ini sangat diharapkan.

Semoga RENSTRA Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun 2016 – 2020 bermanfaat bagi kita semua.

Desember 2016
Ketua Program Studi

Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Bab 1 Kerangka Kebijakan	
1. Visi.....	1
2. Misi	1
3. Tujuan	1
4. Sasaran	1
5. Profil Lulusan	2
6. Kompetensi.....	2
Bab 2 Analisis Strategis	
1. Kondisi Internal	5
A. Organisasi dan Manajemen.....	5
B. Sumber Daya dan Infrastruktur.....	6
C. Mahasiswa.....	6
D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran.....	7
2. Kondisi Eskternal.....	8
Bab 3 Isu-isu Strategis.....	9
Bab 4 Tahapan Pencapaian Rencana Strategi.....	13
Bab 5 Penutup.....	22

BAB 1

KERANGKA KEBIJAKAN

1. VISI

Menjadi Program Studi Pendidikan Biologi yang unggul berbasis kemaritiman.

2. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas berlandaskan wawasan kemaritiman di bidang pendidikan Biologi untuk menghasilkan lulusan yang profesional
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan Biologi dalam rangka mengaplikasikan teori kependidikan dan biologi secara profesional
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya ikut serta memecahkan masalah di bidang pendidikan Biologi
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga untuk membangun jejaring dan kemitraan dalam rangka akselerasi pengembangan program studi

3. TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik di bidang Pendidikan Biologi
2. Mengembangkan dan menerapkan IPTEK di bidang pendidikan Biologi berbasis kemaritiman
3. Menghasilkan dan mempublikasikan karya penelitian di bidang Pendidikan Biologi
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Biologi

4. SASARAN

1. Peningkatan kompetensi dosen
2. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah setiap dosen minimal dua publikasi setiap tahun
3. Melakukan pengabdian masyarakat minimal dua kali setiap tahun
4. Menghasilkan sarjana/lulusan Pendidikan Biologi yang kompeten dengan masa studi 4 tahun sejumlah minimal 50%
5. Peningkatan kinerja tenaga kependidikan dalam bidang pelayanan administrasi yang berbasis teknologi informasi

6. Keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
7. Dosen memiliki jenjang pendidikan S3 sebanyak 30%
8. Penyelesaian tugas akhir mahasiswa ≤ 2 (dua) semester
9. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional

5. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Biologi diharapkan mempunyai kualifikasi Sarjana Pendidikan yang dapat bekerja sebagai :

1. Guru IPA dan Biologi yang mampu mengintegrasikan wawasan kemaritiman dalam proses pembelajaran
2. Peneliti di bidang pendidikan biologi pada satuan pendidikan dasar (SMP sederajat) dan menengah (SMA sederajat).

6. KOMPETENSI

6.1 RUMUSAN UMUM KOMPETENSI LULUSAN

1. Kompetensi Sikap

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

- j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 - k. mempunyai **ketulusan, komitmen, kesungguhan hati** untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2. Kompetensi Keterampilan Umum
- a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
 - c. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
 - d. mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - e. mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

6.2 CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur dasar biologi serta terapannya dalam pembelajaran biologi di sekolah
2. Menguasai pendekatan, metode, model, media, dan evaluasi/asesmen untuk mendukung pembelajaran biologi di sekolah
3. Menguasai konsep, prinsip dan prosedur keMIPAan serta terapannya dalam pembelajaran IPA di sekolah
4. Mampu menganalisis kurikulum biologi sekolah dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran Biologi
5. Mampu menerapkan *pedagogi specific* untuk membelajarkan konsep Biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogi yang tepat sebagai implementasi ***pedagogical content knowledge (PCK)***

6. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK sesuai dengan konteks sekolah serta mengkomunikasikannya.
7. Mampu dan terampil mengelola laboratorium sekolah dengan memanfaatkan perkembangan IPTEK
8. Mampu mencari alternatif pemecahan masalah dalam pembelajaran biologi sesuai dengan kondisi yang dihadapi secara mandiri maupun kelompok
9. Memiliki moral, etika, tanggungjawab, kepribadian, keteladanan dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai guru biologi
10. Mampu memahami perkembangan karakteristik peserta didik dari aspek akademik, fisik, sosial, dan emosional secara tepat.
11. Mampu memahami prinsip dasar kemaritiman dan mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran biologi
12. Memiliki sikap dan kepribadian yang mencerminkan nilai-nilai budaya melayu

BAB 2

ANALISIS STRATEGIS

Evaluasi diri Prodi Pendidikan Biologi pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu-isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri Prodi Pendidikan Biologi didasarkan pada analisis (1) kondisi internal dan (2) kondisi eksternal. Kondisi internal dikaji kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi eksternal dikaji peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

1. Kondisi Internal

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Prodi Pendidikan Biologi menuju tahun 2020, kondisi internal Prodi Pendidikan Biologi dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran.

A. Organisasi dan Manajemen

Kekuatan

1. Memiliki struktur organisasi sesuai dengan peraturan yang berlaku
2. Memiliki SOP yang lengkap sesuai dengan kebutuhan
3. Memiliki perencanaan yang tertera dalam renstra fakultas
4. Memiliki dosen yang berkualitas
5. Memiliki sistem penjaminan mutu
6. Memiliki sistem informasi dalam pembelajaran dan seluruh kegiatan prodi.
7. Evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa setiap akhir semester

Kelemahan

1. Struktur organisasi belum dilengkapi dengan bidang-bidang pendidikan yang lain
2. Konsistensi penerapan SOP belum memadai
3. Penyelenggaraan pendidikan, terutama administrasi, masih sangat tergantung fakultas dan masih kurangnya staff admin
4. Belum konsisten antara rencana dan pelaksanaan.
5. Sebagian besar dosen belum melanjutkan pendidikan S3 dan kuantitas dosen masih belum mencukupi

6. Sistem audit internal dalam penjaminan mutu belum berjalan optimal
7. Sistem *reward* dan *punishment* belum berjalan konsisten

B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

Kekuatan

1. Pengajaran dosen sesuai dengan bidang ilmu
2. Adanya program pengembangan staf ke S2 dan S3
3. Heterogenitas dosen
4. Adanya perekrutan dosen dan tenaga kependidikan melalui jalur CPNS dan kontrak yang dilakukan setiap tahun.
5. Dukungan melalui Renstra, Renop dan program kerja universitas dan fakultas
6. Transparansi dalam pengelolaan keuangan
7. Transparansi dalam pengadaan barang
8. Tersedia area *hotspot*
9. Sistem Informasi Pengelolaan Akademik (SIPA) yang mampu mengintegrasikan layanan akademik utk dosen dan mahasiswa

Kelemahan

1. Dosen tetap sesuai dengan program studi masih kurang.
2. Produktivitas karya tulis dosen belum optimal
3. Tenaga perpustakaan yang sesuai dengan keahliannya masih kurang.
4. Kemampuan menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan tuntutan zaman relatif terbatas
5. Fasilitas perpustakaan belum memadai

C. Mahasiswa

Kekuatan

1. Semangat belajar mahasiswa tinggi
2. Nilai UN calon mahasiswa sangat bagus.
3. Keketatan seleksi masuk cukup baik
4. Suasana Akademis baik.
5. Mahasiswa berprestasi di tingkat lokal

6. Adanya komunitas ilmiah mahasiswa
7. Ketersediaan beasiswa dari berbagai lembaga
8. Kebutuhan pasar sangat terbuka dalam kaitannya dengan kebutuhan guru.

Kelemahan

1. Belum menjadi tujuan utama calon mahasiswa.
2. Kualitas calon mahasiswa relatif rendah
3. Kebanyakan mahasiswa berasal dari keluarga sederhana
4. Penguasaan bahasa asing calon mahasiswa rendah.
5. Evaluasi calon lulusan belum optimal
6. Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengembangkan bakat dan minat
7. Distribusi asal mahasiswa belum merata

D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kekuatan

1. Kurikulum Prodi bersifat dinamis, mengikuti perkembangan ilmu dan kebutuhan kerja/maritim.
2. Kualifikasi dosen cukup baik dengan bidang keahlian relevan
3. Beban mengajar setiap dosen masih mencukupi untuk mengemban mata kuliah/tugas-tugas pada prodi ini.
4. Sarana dan prasarana pembelajaran memadai
5. Suasana kampus yang cukup kondusif
6. Interaksi dosen-mahasiswa cukup kondusif

Kelemahan

1. Rendahnya minat baca mahasiswa
2. Keterbatasan dana fakultas/perpustakaan untuk menambah buku baru
3. Keterlibatan mahasiswa dalam diskusi ilmiah masih kurang.
4. Kegiatan mahasiswa dalam penelitian dosen belum sepenuhnya terlaksana

2. Kondisi Eksternal

Peluang

1. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja di sektor pendidikan, sehingga akan mendorong pengelolaan Prodi P.Biologi menjadi lebih profesional ke masa depan;
2. Globalisasi dengan segala aspek ikutannya membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh Prodi P.Biologi untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan Prodi P.Biologi untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

Ancaman/Tantangan

1. Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi di dalam negeri akan semakin ketat.
2. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi Asing di Indonesia. Situasi ini akan meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri, dan akan menjadi tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan Prodi P.Biologi di masa depan.
3. Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas Prodi P.Biologi untuk meningkatkan faktor nilai jualnya di pasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

BAB 3

ISU- ISU STRATEGIS

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal Program Studi Pendidikan Biologi dari aspek organisasi dan manajemen, sumber daya manusia dan infrastruktur, mahasiswa serta kurikulum dan proses pembelajaran, maka Program Studi Pendidikan Biologi menetapkan 8 isu strategis yaitu:

- (1) Citra Program Studi;
- (2) Kualitas Proses Perkuliahan;
- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring; serta
- (8) Kemahasiswaan dan Alumni.

Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategis yang hendak dicapai, Program Studi Pendidikan Biologi menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1	Citra Prodi	<ol style="list-style-type: none">a. Meningkatkan status akreditasi Prodi.b. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar.c. Menjalin hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni.d. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Prodi terhadap <i>stakeholder</i>.e. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> Prodi

		f. Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.
2	Kualitas Proses Perkuliahan	<p>a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.</p> <p>b. Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar.</p> <p>b. Menetapkan standar kompetensi lulusan.</p> <p>c. Menata kurikulum Prodi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</p> <p>d. Memantapkan <i>student center learning</i> dalam proses pembelajaran.</p>
3	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<p>a. Meningkatkan kuantitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>b. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p>
4	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	<p>a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan.</p> <p>b. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.</p> <p>c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.</p> <p>d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan ilmu pendidikan biologi.</p> <p>e. Meningkatkan kualitas penilaian kinerja dosen</p> <p>f. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan mahasiswa berprestasi.</p>

5	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> a. Merencanakan, mengembangkan karier tenaga pendidik b. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik. c. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa d. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet).
6	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> a. Menaati program rekonstruksi struktur organisasi FKIP UMRAH untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola Prodi b. Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> Prodi dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. b. Melaksanakan penyusunan program kerja dan penganggaran dengan fokus pada pengembangan Prodi c. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Prodi
7	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antara Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMRAH dengan prodi pend.biologi perguruan tinggi lain. b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring antara Prodi Pendidikan Biologi dengan institusi lain seperti sekolah atau lembaga penelitian untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.
8	Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi kesempatan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, dan bakat mahasiswa melalui kegiatan ekstra-

		<p>kurikuler.</p> <p>b. Mendukung program pembinaan kegiatan mahasiswa untuk menunjang pengembangan Prodi</p> <p>a. Memperluas sebaran informasi dan kesempatan pemberian beasiswa kepada mahasiswa</p> <p>c. Memanfaatkan dan memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni</p>
--	--	---

BAB 4
TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran				
					2016	2017	2018	2019	2020
1	Citra Prodi	Peningkatan status akreditasi program studi	Meningkatkan status akreditasi Prodi.	Peringkat akreditasi	-	B	B	B	A
		Publikasi Program Studi	Pengembangan dan pemantapan <i>website</i> Prodi	Pemutakhiran <i>website</i> prodi	√	√	√	√	√
			Peningkatan jumlah mitra kerjasama	Jumlah mitra	2	4	6	8	10
2	Kualitas Lulusan	Peningkatkan Kualitas Proses Belajar-Mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada Prodi	Beban mengajar (sks)	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
			Koordinasi pengembangan bahan ajar dalam kelompok dosen berkeahlian	Frekuensi koordinasi persemester	1	1	2	2	2

			Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran	Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i>	0	1	3	5	7
			Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh KaProdi	Frekuensi per-Semester	2	2	2	2	2
			Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi per-Semester	1	1	1	1	1
		Peningkatan Relevansi Kurikulum	Me-review kurikulum Prodi	Pemutakhiran Kurikulum	-	-	-	√	√
			Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan RPS	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan RPS	√	√	√	√	√
			Menyusun modul /buku ajar	Jumlah buku ajar	3	4	5	6	7
			Meng- <i>update</i> buku panduan praktikum/laboratorium	Pemutakhiran panduan	√	√	√	√	√
		Kualitas Skripsi	Mengevaluasi Pedoman Penulisan Skripsi	Pemutakhiran Pedoman	√	√	√	√	√
			Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi	Jumlah	0	4	6	6	6

			mahasiswa dengan dosen pembimbing	mahasiswa					
			Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8	8
			Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa dalam kripsi	Frekuensi Per-Semester	2	2	2	2	2
3	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Mewajibkan dosen untuk melakukan penelitian mandiri/ kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana mandiri/ internal	Jumlah Penelitian	5	6	7	7	7
			Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti	Jumlah Penelitian	1	3	3	3	3
			Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah Penelitian	0	2	4	6	8
		Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Mengikutsertakan dosen pada <i>Training</i> Metodologi Penelitian	Jumlah Dosen	0	2	3	4	5
			Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	0	1	1	1	1

		Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah Hak Paten/HaKI	0	0	1	1	1
		Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Mewajibkan dosen untuk melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal (mandiri) maupun eksternal	Jumlah Kegiatan PKM	4	6	8	1 0	1 0
			Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	4	6	8	1 0	1 0
4	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik bagi sivitas akademika	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi tersosialisasi	√	√	√	√	√
			Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen berprestas	Aturan <i>reward system</i>	-	√	√	√	√

			Melakukan penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa	Frekuensi penilaian	2	2	2	2	2
			Melakukan penilaian kinerja dosen dengan <i>peer review</i>	Frekuensi penilaian	2	2	2	2	2
		Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	Mengaktifkan kegiatan diskusi rutin dalam kelompok kajian berkaitan dengan perkembangan ilmu pendidikan dan biologi	Frekuensi diskusi	0	4	6	8	10
			Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah bidang pendidikan dan biologi pada seminar/ simposium nasional:						
			a. dosen	Jumlah artikel	7	7	7	7	7
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	1	1	2	2
			Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simp. internasional						
			a. dosen	Jumlah artikel	0	1	1	1	2
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	1	1	1

		Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional						
			a. dosen	Jumlah artikel	0	1	3	5	7
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	1	1	1
			Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional:						
			a. dosen	Jumlah artikel	0	0	1	2	3
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	0	1	1
			Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Jumlah dosen	2	4	6	7	7
		Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	Memanfaatkan OJS 'Jurnal Pedagogi Hayati'	Pemanfaatan portal <i>online</i>	√	√	√	√	√

			Merencanakan OJS 'Jurnal Pedagogi Hayati' untuk memperoleh Akreditasi Dikti	Status Terakreditasi	-	-	-	-	√
5	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	Peningkatan kualifikasi/ profesionalisme dosen	Mendorong kenaikan jabatan fungsional dosen						
			a. asisten ahli	Juml. dosen	0	6	0	0	0
			b. lector		0	0	1	1	6
			c. lector kepala		0	0	0	0	1
			Mengusulkan penugasan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Juml. dosen studi S3	0	1	1	2	2
			Mengikuti program sertifikasi dosen	Jumlah Dosen Bersertifikat	0	0	1	2	3
			Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi dan/atau keilmuan	Juml. dosen	6	7	7	7	7
		Penyediaan Prasarana dan Sarana	Ruang Kuliah						

		Utama							
			Ruang Laboratorium	Juml. ruang	3	3	6	6	7
			Ruang Perpustakaan		0	0	1	1	1
			Ruang Seminar		0	0	1	1	1
			Ruang Dosen		0	0	1	1	1
			LCD Projector		1	1	6	6	7
6	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Gugud Penjaminan Mutu	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP	-	√	√	√	√
			Memantapkan sistem penjaminan mutu Prodi	Keandalan SPM	-	√	√	√	√
		Meningkatkan ketertiban pelaksanaan program kerja	Melakukan monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja	Pelaksanaan program kerja	-	√	√	√	√
7	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	Meningkatkan kerja sama antar Prodi P Bio dengan Univ lain	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan prodi p. Bio univ lain	Jumlah prodi kerjasama	0	0	1	1	2
			Mengembangkan kerjasama/kemitraan Prodi	Jumlah	0	1	2	3	4

			bidang tridharma perguruan tinggi dengan institusi pemerintah (sekolah)	institusi					
8	Kemahasiswaan dan Alumni	Pengembangan Prestasi Mahasiswa	Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jml klp mhs	0	1	2	3	4
		Pengembangan jejaring alumni	Penyusunan <i>database</i> alumni	<i>database</i>	-	-	√	√	√
			Pembentukan ikatan alumni	<i>lka.alumni</i>	-	√	√	√	√

BAB 5

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Prodi Pendidikan Biologi Tahun 2016-2020 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur manajemen dan sivitas akademika Prodi Pendidikan Biologi dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan Prodi Pendidikan Biologi akan lebih terarah. Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Pendidikan Biologi dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai penyelenggara pendidikan akademik di bidang pendidikan Biologi. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Program Kerja. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis Prodi Pendidikan Biologi ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Prodi Pendidikan Biologi memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika Prodi Pendidikan Biologi untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik Prodi Pendidikan Biologi yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.